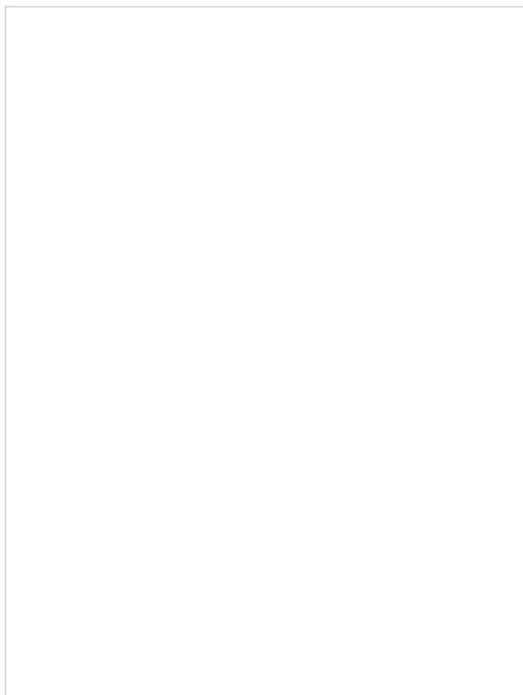


Secretaria de Educação realiza visitas técnicas em Campo Belo e Passos

Sex 07 outubro



Visita à E.E. Padre Alberto Fuger, da SRE de Campo Belo (SEE /

Divulgação)

A [Secretaria de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) segue pelo estado em visita às Superintendências Regionais de Ensino (SREs). Nesta semana (5 e 6/10), foi a vez das SREs de Campo Belo e de Passos receberem a equipe da pasta.

No município de Campo Belo, o secretário Igor de Alvarenga e os demais representantes da SEE/MG estiveram na sede da regional, que abrange 30 escolas distribuídas em 12 municípios. Além disso, houve reuniões com gestores escolares e visitação às unidades de ensino. A equipe verificou as instalações da Escola Estadual Padre Alberto Fuger, que recebeu recursos para manutenção predial utilizados para reparos, pinturas e outras melhorias. A unidade atende 823 alunos matriculados no ensino regular e no Ensino Médio em Tempo Integral Propedêutico, e foi contemplada com 54 novos computadores no investimento da SEE da renovação do parque tecnológico da rede.

Já em Passos, que atende 48 escolas em 16 municípios, a equipe se encontrou com diretores escolares e visitou escolas e a unidade da [Universidade do Estado de Minas Gerais \(Uemg\)](#) da cidade, referência na região. Foram visitados a Escola Estadual Deus Universo e Virtude - instituição que atende 547 alunos - e o campus da [Universidade do Estado de Minas Gerais \(Uemg\) Passos](#), que atende mais de 4 mil estudantes e oferece 27 cursos de graduação e dois programas de pós-graduação.

“Quero parabenizar e agradecer todos os diretores pela dedicação e esforço não só para fazer

chegar os Planos de Estudo Tutorado (PETs) aos estudantes, mas também os kits alimentação. Os diretores estiveram na linha de frente nesta verdadeira guerra (*pandemia de covid-19*). Agora, temos que nos unir ainda mais para recompor o aprendizado dos nossos estudantes", ressaltou o secretário de Educação, junto aos gestores das escolas públicas estaduais das regiões.