

# Credenciamento de instituições para participar do Projeto Somar termina nesta quarta-feira (4/9)

Ter 03 setembro

Termina nesta quarta-feira (4/9) o prazo para Organizações da Sociedade Civil (OSCs) da área educacional interessadas em participar do Projeto Somar se credenciarem por meio do edital aberto pela [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#).

O projeto, iniciado em 2022 pelo [Governo de Minas](#), está se expandindo após resultados positivos em três escolas-piloto, incluindo melhorias no desempenho do Ideb 2023, taxas de aprovação e engajamento familiar.

O edital de credenciamento das OSCs foi publicado em 31/7 no [Diário Oficial do Estado](#) e está disponível [neste link](#). A eventual parceria com o Governo de Minas será firmada por meio de Termo de Colaboração.

As instituições interessadas devem apresentar o requerimento de credenciamento, acompanhado da documentação necessária, exclusivamente por meio do [Sistema Eletrônico de Informações \(SEI\)](#). O manual do usuário externo e orientações sobre o processo estão disponíveis aqui.

Entre os principais critérios para seleção, as OSCs devem ter experiência comprovada na área da educação e serão avaliadas com base em seu Estatuto Social, além da capacidade de gestão e execução de projetos.

“As OSCs interessadas em participar precisam, primeiramente, comprovar a experiência na área educacional e ter capacidade técnica para desenvolver as competências previstas na gestão compartilhada”, detalha a subsecretária de Desenvolvimento da Educação Básica da SEE, Kellen Senra.

## **Publicação dos resultados**

Os resultados dos pedidos de credenciamento serão publicados no Diário Oficial do Estado, e a lista de organizações credenciadas será mantida no site da SEE.

Pedidos de esclarecimento sobre o processo de credenciamento podem ser enviados para o e-mail [diem.credenciamento@educacao.mg.gov.br](mailto:diem.credenciamento@educacao.mg.gov.br).

## **Projeto Somar**

Iniciado em 2022, o Projeto Somar demonstrou a eficácia da gestão compartilhada por meio do projeto-piloto que resultou em melhorias significativas nas três escolas participantes.

A expansão do Somar se baseia nos resultados positivos no desempenho dos estudantes, no engajamento das famílias e na percepção de segurança e organização nas escolas.

Inicialmente, o projeto pode ser ampliado para até 80 escolas estaduais de todo o estado, abrangendo desde os anos finais do ensino fundamental até o ensino médio e a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O credenciamento marca a oportunidade para que organizações educacionais possam contribuir ativamente para a melhoria da educação pública do estado.

### **Melhorias nas escolas-piloto**

Em dois anos de implementação, as escolas participantes do Projeto Somar demonstraram a eficácia da gestão compartilhada apresentando melhorias no desempenho do Ideb 2023, aumento dos índices de aprovação, participação das famílias, engajamento dos estudantes, funcionamento ativo do Colegiado Escolar e queda na evasão escolar.

Escolhidas pela SEE/MG por enfrentarem desafios específicos, as três escolas estaduais — E.E. Adelino Castelo Branco, em Sabará, E.E. Francisco Menezes Filho e E.E. Maria Andrade Resende, ambas em Belo Horizonte – alcançaram notas no Ideb 2023 que superaram a média estadual de 4,0 pontos no ensino médio.

Além disso, a satisfação da comunidade escolar é avaliada por meio de pesquisas realizadas por uma empresa terceirizada.

Em duas das três escolas do projeto, a percepção dos pais/responsáveis, professores/funcionários e da comunidade mudou de “Desorganização” e “Falta de Segurança” (2022) para “Boa Escola” (2023).

O clima escolar também melhorou, sendo mais positivo em 2023 do que em 2022.

Relatórios da OSC parceira submetidos à SEE/MG, conforme critérios do Termo de Colaboração, mostram que um dos destaques positivos do projeto-piloto é a Escola Estadual Francisco Menezes Filho, em Belo Horizonte, onde a taxa de aprovação dos estudantes aumentou de 86,9% em 2022 para 95,4% em 2023.

No mesmo período, a taxa de reprovação diminuiu de 8,5% para 4,6%, e houve aumento na participação da comunidade, elevando-se de 23% em 2022 para 34% em 2023, abrangendo maior presença de estudantes, familiares, funcionários e membros da comunidade em reuniões programadas no calendário escolar.