

Governo realiza melhorias em salas de recursos e fortalece políticas de inclusão para estudantes da rede estadual de ensino

Ter 26 agosto

Entre os dias 21 e 28/8, é celebrada a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, uma oportunidade para reforçar a importância da inclusão e da equidade no ambiente escolar. Em Minas Gerais, o [Governo de Minas](#), por meio da [Secretaria de Estado de Educação \(SEE/MG\)](#), vem ampliando os investimentos e ações para garantir que estudantes públicos da educação especial recebam atendimento adequado e de qualidade.

Atualmente, a rede estadual conta com cerca de 1.500 salas de recursos multifuncionais, que oferecem apoio pedagógico especializado a estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação matriculados em escolas comuns. Essas salas vêm sendo modernizadas com melhorias estruturais e tecnológicas, incluindo impressoras Braille, lupas eletrônicas e softwares de acessibilidade.

“A maior conquista deste investimento não está apenas nos equipamentos ou nas reformas, mas no sorriso de cada estudante que se sente acolhido, respeitado e capaz de aprender. É isso que nos move: construir uma educação inclusiva que reconheça talentos, derrube barreiras e abra caminhos para o futuro de todos”, destaca o secretário estadual de Educação, Rossieli Soares.

Os investimentos fazem parte do Programa Estadual de Melhoria e Investimento no Ensino Público (Premiep), que destinou R\$ 143,9 milhões para a Educação Especial em 2025. A iniciativa garante a modernização das Salas de Recursos, dos Centros de Referência em Educação Especial Inclusiva (CREI), dos Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAP) e dos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAS).

Práticas exitosas

Uma das escolas beneficiadas foi a Escola Estadual Laura das Chagas Ferreira, em Belo Horizonte, que transformou sua estrutura de atendimento. Para a professora de sala de recursos, Marisa Silva, as mudanças foram significativas.

“Na antiga sala de recursos, não tínhamos quase nenhum recurso. Com a verba que recebemos, a direção da escola montou uma sala de recursos maravilhosa, com todas as ferramentas necessárias para fazer um bom trabalho pedagógico e cognitivo dessas crianças. Hoje temos computador para estudante com deficiência auditiva, equipamentos para atender deficientes visuais e vários jogos que ajudam no aprendizado”, destaca.

O resultado já é visível para os estudantes e suas famílias. Gabriel Souza, que tem Transtorno do Espectro Autista, apresentou avanços importantes, segundo a avó e responsável, Isolina Rodrigues.

A sala de recursos foi ampliada após a reforma e ficou excelente. A escola é muito boa e acolhedora. A professora demonstra muito carinho, e os demais funcionários também dão toda a atenção a ele, o que o deixa muito feliz. Hoje ele consegue se concentrar melhor, está mais aberto para falar sobre o dia na escola e se sente muito bem amparado”, afirma Isolina.

Formação e apoio pedagógico

Além da estrutura física e dos equipamentos, a SEE/MG investe na formação continuada dos profissionais da rede. Os 47 CREI, distribuídos em todas as Superintendências Regionais de Ensino (SRE), oferecem cursos, orientações e apoio na produção de materiais didáticos acessíveis. O trabalho é realizado em articulação com os CAP e CAS, fortalecendo a produção de recursos pedagógicos inclusivos e a eliminação de barreiras atitudinais.

Outro importante aliado são as equipes do Serviço de Apoio à Inclusão (SAI), que acompanham de perto as ações de educação especial junto às escolas e orientam gestores e professores no processo de escolarização dos estudantes com deficiência.

Inclusão no dia a dia escolar

Muitas escolas estaduais também têm se destacado pela implementação de práticas que favorecem a inclusão e valorizam a diversidade. Durante a Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, atividades especiais são promovidas para estimular a convivência, o respeito e o protagonismo dos estudantes com deficiência.

Essas ações reforçam o compromisso da SEE/MG em assegurar que todos os alunos tenham acesso, permanência e sucesso escolar, contribuindo para uma educação verdadeiramente inclusiva em Minas Gerais.