

Fundação Caio Martins destaca papel da educação para um futuro mais acessível às pessoas com deficiência

Sex 03 outubro

A educação inclusiva é um valor diário que molda a prática pedagógica e forma cidadãos mais empáticos. A [Fundação Educacional Caio Martins \(Fucam\)](#), vinculada à [Secretaria de Estado de Educação \(SEE/MG\)](#), atua como um pilar de apoio para seus estudantes, garantindo a permanência e o desenvolvimento pleno em um ambiente acolhedor.

Esse compromisso, firmado em parceria com famílias, educadores e o [Governo de Minas](#), transforma a jornada escolar de alunos com deficiência.

No Centro Educacional de Buritizeiro, o professor Artur Braga encontrou no aluno Paulo Ribeiro Barbosa, de 35 anos, um parceiro essencial. Sabendo do perfil participativo do aluno, lhe deu a função de ajudante nas aulas de Práticas Esportivas e Cidadania. "Essa estratégia não só fortalece sua autoestima e interação com os colegas, como também promove um ambiente de colaboração e inclusão para todos", diz o docente.

Já a aluna Valquíria Moraes de Souza, de 46 anos, prova que nunca é tarde para avançar. Sua jornada, que começou há anos enfrentando barreiras educacionais, hoje floresce na Fucam.

A irmã, Sissa Moraes se emociona ao falar da evolução de Valquíria. "Hoje, também junto à Apae (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), ela tem o acolhimento que buscamos há anos. Ela nunca conseguiu concretizar a alfabetização, e hoje percebo que ela está evoluindo nesse sentido", diz. "Escreve livremente pequenas palavras e lê também. Graças ao reforço que a Fucam oferece", complementa.

"Venham para a Caio Martins fazer amigos porque aqui é muito bom, eu aprendo, brinco e gosto muito dos meus amigos", afirma Valquíria, ao ser questionada sobre o que diria a outros estudantes.

Aprendizado e aprimoramento

O professor Guilherme Faria, que dá aulas de Educação Física e Práticas Esportivas em Conselheiro Mata, distrito de Diamantina, destaca a necessidade de sensibilidade e criatividade para que os alunos com deficiência possam atingir todo seu potencial.

"Trouxe para minha prática pedagógica um olhar mais sensível, me desafiando a planejar aulas que sejam realmente acessíveis e acolhedoras". Ele utiliza adaptações de regras, flexibilização de espaços e recursos visuais para garantir a participação ativa dos alunos. "Muda a visão de mundo dos demais estudantes, desenvolvendo valores como empatia, respeito e solidariedade", complementa.

Fortalecimento da inclusão

O compromisso da Fucam com a acessibilidade é reforçado pelo alinhamento com outras agendas do Governo de Minas, como a do Programa Mineiro de Acessibilidade, Inclusão e Saúde (Promais). Por meio dele, o Governo do Estado está destinando recursos para.

- A construção de parques multissensoriais em Centros Especializados em Reabilitação (CERs).
- A ampliação do Programa de Triagem Neonatal.
- A ampliação do programa Serviços Especializados de Reabilitação em Deficiência Intelectual, com apoio às unidades Centros-Dia e às Apaes.

O chefe de Gabinete da [Casa Civil](#) e diretor do Promais, Ivan Tavares, ressalta a importância dessas ações. "Os avanços que o Promais vem conquistando mostram que Minas Gerais está comprometida em transformar a vida de milhares de pessoas com deficiência e com doenças raras", afirma.

"É fundamental que essas políticas caminhem lado a lado com uma educação inclusiva, que respeite as diferenças e valorize o potencial de cada indivíduo", enfatiza.