

Café com jornalistas apresenta metas e desafios da Educação em Minas Gerais

Ter 14 outubro

A [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) realizou, nesta terça-feira (14/10), o Café com Jornalistas, que reuniu profissionais da imprensa na escola estadual Professora Maria Amélia Guimarães, em Belo Horizonte, para um diálogo direto com o secretário Rossieli Soares. A iniciativa apresentou dados da educação pública mineira, diretrizes desta gestão e metas estratégicas, reforçando a transparência e o fortalecimento do relacionamento com a mídia.

Durante a conversa, o secretário destacou que tem como prioridade garantir o direito à aprendizagem de todos os estudantes mineiros, com foco na recomposição das aprendizagens, na melhoria dos indicadores educacionais e na valorização dos profissionais da Educação.

“Nosso compromisso é assegurar que cada estudante tenha a oportunidade real de aprender. Os dados mostram com clareza: reprovar não faz o estudante aprender mais — ao contrário, aumenta as chances de abandono escolar. Quando o aluno é reprovado, ele se afasta da escola, perde o vínculo e muitas vezes não volta mais. Além disso, as evidências comprovam que altos índices de reprovação não estão associados a melhores resultados de aprendizagem. Nosso compromisso é construir uma rede que intervenha na aprendizagem antes do fracasso, e não depois dele”, afirmou Rossieli Soares.

Na ocasião, os jornalistas puderam tirar dúvidas, apresentar percepções e discutir os desafios da Educação pública em Minas Gerais, em um espaço de escuta ativa e transparência.

Foco na aprendizagem

A rede estadual conta com aproximadamente 3,4 mil escolas, 1,6 milhão de estudantes e 209 mil servidores - destes, 135 mil são professores em sala de aula. Minas Gerais tem se destacado nacionalmente, especialmente na alfabetização, e busca consolidar avanços em todas as etapas do ensino. O Estado registrou o maior crescimento do país nos níveis de alfabetização entre 2023 e 2024, superando os índices pré-pandemia.

A SEE/MG tem atuado de forma estruturada para garantir que todos os estudantes aprendam na idade certa, por meio de programas e políticas voltadas à recomposição e ao fortalecimento da aprendizagem. Entre as principais iniciativas está o Plano de Recomposição das Aprendizagens (PRA).

Plano de Recomposição das Aprendizagens

O Plano de Recomposição das Aprendizagens (PRA) foi revisado e fortalecido nos primeiros meses desta gestão e está organizado em cinco eixos: proficiência em Língua Portuguesa, proficiência em Matemática, fluxo escolar, dados do Censo Escolar e engajamento estudantil.

Entre as ações, estão a Maratona de Aprendizagem, as visitas semanais às escolas prioritárias e a

distribuição de quase 600 mil cadernos pedagógicos para estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio.

O material é alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e ao formato das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), contribuindo para fortalecer as aprendizagens essenciais e preparar os alunos para futuras etapas da vida escolar.

Gestão e valorização dos servidores

Desde agosto, foram apresentadas iniciativas para a valorização dos servidores e à modernização da gestão escolar, como o novo sistema do Caixa Escolar, que traz mais transparência, controle e eficiência na administração financeira das unidades, com todas as etapas realizadas de forma digital.

O diálogo permanente com as escolas está sendo prioridade nesta gestão. Mais de 65 mil servidores já participaram de encontros virtuais promovidos pela SEE/MG para alinhar estratégias pedagógicas e administrativas, fortalecendo a comunicação e o alinhamento para um trabalho mais colaborativo na rede.

Como forma de reconhecer o esforço e os resultados alcançados, a Secretaria reformulou o Prêmio Escola Transformação, que valoriza unidades escolares com boas práticas e avanços nos indicadores de aprendizagem, e criou o Educação que Prospera, voltado a servidores de escolas que atingirem as metas estabelecidas.