

# Prazo para avaliação diagnóstica 2026 é prorrogado e reforça planejamento pedagógico nas escolas

Sex 13 fevereiro

A [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) iniciou a aplicação da Avaliação Diagnóstica 2026 em todas as escolas da rede estadual. A iniciativa integra o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (Simave) e tem caráter externo e diagnóstico, com a finalidade de identificar o nível de aprendizagem dos estudantes e subsidiar o planejamento pedagógico das unidades de ensino.

A avaliação contempla estudantes do ensino fundamental (2º ao 9º ano), do ensino médio (1º ao 3º ano), além das turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), Correção de Fluxo, multisseriadas, unidades socioeducativas e prisionais, respeitando as especificidades de cada etapa e modalidade.

“A avaliação diagnóstica é de grande relevância, pois visa identificar as habilidades que deveriam ter sido desenvolvidas e consolidadas pelos estudantes na série anterior. Com base nos resultados, os professores poderão obter um diagnóstico preciso para avaliar o nível de desenvolvimento dessas habilidades e, assim, orientar o planejamento pedagógico para o ano letivo de 2026”, destaca a assessora chefe de inovação, Gabriela Bonfim.

## Prazo prorrogado

O período de aplicação, inicialmente previsto para ocorrer até 13/2, foi prorrogado e seguirá até o dia 27/2.

No caso da aplicação impressa, o lançamento das respostas poderá ser feito na [Plataforma Simave](#) ou por meio do aplicativo leitor de respostas até as 23h59 do dia 27/2.

Os resultados serão divulgados em duas etapas: a partir de 10/3 para as escolas que aplicarem até 13/2, e a partir de 17/3 para aquelas que concluírem até 27/2.

## Aplicação

A aplicação ocorre prioritariamente em formato digital, por meio da Plataforma Simave, utilizando os laboratórios de informática das escolas, mas também há possibilidade de aplicação da versão impressa em algumas unidades.

Os cadernos são compostos por itens de múltipla escolha organizados em diferentes níveis de dificuldade. Em Língua Portuguesa e Matemática, as provas são estruturadas em blocos principais, de integração e de equalização, permitindo avaliar tanto habilidades essenciais da etapa quanto

competências consolidadas em anos anteriores.

Para ampliar o conjunto de habilidades avaliadas, foram elaborados dois modelos distintos de prova por componente curricular e ano de escolaridade.