

Busca Ativa fortalece permanência escolar e reduz em 50% abandono na rede estadual de Minas Gerais

Seg 27 abril

O [Governo de Minas](#), por meio da [Secretaria de Estado de Educação \(SEE/MG\)](#), segue intensificando ações para garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes da rede pública estadual. Entre as principais iniciativas está a Busca Ativa Escolar, estratégia que identifica alunos em situação de infrequência ou abandono e promove ações para assegurar seu retorno e continuidade nos estudos.

Os resultados demonstram o impacto positivo da iniciativa: houve uma redução expressiva no percentual de estudantes que encerraram o ano letivo em situação de abandono escolar. Em 2023, o índice era de 3,12%; em 2024, 3,26%; e, em 2025, caiu para 1,64%, ou seja, uma queda de cerca de 50% em um ano.

A diminuição evidencia a efetividade da Busca Ativa e de outras iniciativas da Educação voltadas à permanência dos estudantes na escola. Os dados regionais podem ser encontrados [neste link](#).

“A Busca Ativa tem gerado resultados muito importantes em Minas, com a identificação precoce de estudantes em risco e ações rápidas para garantir seu retorno e permanência. Esse trabalho, realizado em parceria com o Unicef, envolve escolas, famílias e toda a rede de proteção. Sabemos que a aprendizagem acontece com o estudante dentro da escola, por isso seguimos mobilizados. Já alcançamos uma redução expressiva no abandono e vamos avançar ainda mais para que nenhum estudante fique para trás”, afirma o secretário de Estado de Educação, Rossieli Soares.

Monitoramento e ações estratégicas

Desenvolvida de forma articulada entre a secretaria, as Superintendências Regionais de Ensino (SREs) e as escolas, a iniciativa envolve o monitoramento da frequência, a identificação precoce de riscos e a atuação com as famílias e a rede de proteção social para evitar a evasão e garantir a permanência dos estudantes.

A estratégia inclui a criação de comitês intersetoriais, a adoção da metodologia da Busca Ativa Escolar do Unicef e o acompanhamento pedagógico voltado à recomposição da aprendizagem.

Também estabelece diretrizes e padroniza registros e critérios de acompanhamento, além de prever formações, materiais orientadores e suporte técnico às regionais e escolas, fortalecendo a atuação em rede.

Transformando vidas

A história do estudante Frederico Silva exemplifica o impacto da Busca Ativa na rede estadual. Aos 18 anos, ele está concluindo o 3º ano do ensino médio na Escola Estadual José Alvarez Filho, em Guarani, na Zona da Mata, após superar desafios que o afastaram da escola.

Frederico interrompeu os estudos no primeiro ano por questões pessoais, que comprometeram sua frequência e o levaram a perder o ano letivo. Desmotivado, chegou a perder o interesse, mas foi incentivado a retornar pela equipe escolar. “Após eu perder um ano, eu não tinha mais interesse em estudar. Porém, através da Busca Ativa e da direção escolar, eu voltei, destinado a fazer diferente”, relata.

Com apoio da escola, retomou os estudos e concluiu a etapa. No segundo ano, encontrou motivação, melhorou o desempenho e se tornou representante de turma e líder dos representantes, assumindo papel de destaque entre os colegas.

Hoje, mantém bom desempenho e incentiva outros estudantes a permanecerem na escola. “Estou cada vez mais focado nos estudos e sempre procuro ajudar quem está passando por dificuldades, para que não abandone a escola”, afirma.

Sua trajetória foi fortalecida pelo Ensino Médio em Tempo Integral (Emti), que amplia a jornada escolar e estimula o protagonismo juvenil e o projeto de vida. “Meus sinceros agradecimentos vão principalmente à direção escolar e ao Emti, porque tive experiências incríveis e inesquecíveis”, destaca.