

Secretaria de Estado de Educação divulga resultado da análise curricular do Ser Docente 2.0

Seg 25 maio

A [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) publicou, nesta segunda-feira (25/5), o resultado preliminar da análise curricular dos candidatos inscritos no Processo Seletivo Interno (PSI) do projeto Ser Docente 2.0.

A iniciativa, que visa selecionar mentores e tutores para acompanhar professores em estágio probatório, entra agora em uma fase decisiva para os participantes que desejam contestar suas pontuações.

Com a divulgação desses resultados, inicia-se imediatamente o prazo para a interposição de recursos, que permanece aberto apenas entre os dias 25 e 26/5.

Os interessados em apresentar uma contestação devem utilizar, obrigatoriamente, o formulário específico disponibilizado com o resultado da etapa no [site oficial do processo seletivo](#).

Vale destacar que o recurso deve se basear na documentação que já foi enviada pelo candidato no momento da inscrição, como certificados de pós-graduação e contagem de tempo de serviço, pois o edital estabelece que não haverá revisão de resultado após o julgamento desta fase. O edital completo pode ser acessado [neste link](#).

A comissão organizadora realizará a avaliação de todos os recursos interpostos entre os dias 25 e 29/5, seguindo rigorosamente os critérios de pontuação estabelecidos para cada função.

De acordo com o cronograma oficial do certame, a divulgação do resultado final da primeira etapa está prevista para ocorrer no dia 1/6, consolidando a lista de classificados para as fases subsequentes.

Projeto Ser Docente 2.0

O projeto Ser Docente 2.0 é uma ação estratégica do [Governo de Minas](#) para qualificar a rede pública estadual, oferecendo mais de 800 vagas para servidores efetivos.

Ao todo, são 678 postos para mentores, que realizam o acompanhamento direto dos novos docentes, e 136 para tutores, responsáveis pelo suporte e orientação aos mentores, promovendo um sistema de apoio pedagógico estruturado e contínuo nas escolas mineiras.